

SECRETARIADO

NASTURTIUM

Apartado 35
2686-997 Sacavém

www.nasturtium.com.pt | geral@nasturtium.com.pt
960016880

Preencha, destaque a ficha de inscrição e envie por CTT para a morada do Secretariado.

Não se esqueça de incluir o pagamento (cheque ou o comprovativo da transferência bancária) A inscrição só é válida após pagamento.

Aconselhamos a proceder à inscrição através do nosso site em www.nasturtium.com.pt

| | |
|--|------------|
| DADOS PESSOAIS | |
| Nome: | |
| Morada: | |
| Localidade: | |
| Código Postal: - | |
| Telefone: | Telemóvel: |
| E-mail: | |
| Profissão: | |
| PRETENDO INSCREVER-ME NA REUNIÃO | |
| <input type="checkbox"/> Curso Básico sobre Perturbações do Desenvolvimento Infantil | |
| PAGAMENTO | |
| <input type="checkbox"/> Transferência Bancária para o NIB 0007 0019 00460164806 11 do BES | |
| <input type="checkbox"/> Cheque à ordem de Teresa Condeço | |
| Número do Cheque: | |
| Banco: | |
| EMISSÃO RECIBO | |
| Nome: | |
| NIF: | |

Pode fotocopiar o formulário de inscrição.

APOIOS



FORMADORES

- MIGUEL PALHA (Pediatra Desenvolvimentalista)/DIFERENÇAS
- ANA SOFIA BRANCO (Pediatra Desenvolv.)/DIFERENÇAS
- MARGARIDA SILVA (Téc. Sup. de Ed. Esp. e Reab.)/DIFERENÇAS
- GABRIELA PEREIRA (Interna de Pediatria)/H. de Braga/DIFERENÇAS
- MANUELA BAPTISTA (Pediatra Desenvolv.)/HSM/DIFERENÇAS
- MÓNICA PINTO (Pediatra Desenvolv.)/HDE/DIFERENÇAS/CLÍNICA GERAÇÕES
- PAULA P. DE MATOS (Pediatra Desenvolv.)/DIFERENÇAS/CLÍNICA GERAÇÕES
- JOÃO GUERRA (Pedopsiquiatra)/HMP-CHP
- ARTUR SOUSA (Pediatra Desenvolv.)/HSM
- ANA CATARINA PRIOR (Pediatra Desenvolv.)/HSA-CHP/CDIPorto/DIFERENÇAS
- FÁTIMA TRINDADE (Téc. Sup. de Ed. Esp. e Reab.)/DIFERENÇAS
- EVELINA BRÍGIDO (Téc. Sup. de Ed. Esp. e Reab.)/DIFERENÇAS
- DAVID ANDRADE (Médico Dentista)/Professor Agregado da FMDUP
- TERESA TEMUDO (Neuropediatra)/Professora Doutora/HSA-CHP/ICBAS-UP

DESTINATÁRIOS

Pais, Formandos na área da Medicina Dentária, Educadores da Infância, Fisioterapeutas, Médicos de Família, Pediatras, Pedo-Psiquiatras, Professores, Psicólogos, Psicomotricistas, Técnicos de Reabilitação, Técnicos do Serviço Social, Terapeutas da Fala, Terapeutas Ocupacionais e outros interessados.

INSCRIÇÃO

100 € até 20 de Novembro
120 € a partir de 21 de Novembro

MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 200

CURSO BÁSICO SOBRE PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Coordenação
Dra. Ana Catarina Prior

DIFERENÇAS

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL



26 e 27 de Novembro de 2010

Auditório da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

APRESENTAÇÃO

Com uma carga horária de, aproximadamente, 14 horas, serão abordados, ao longo do CURSO BÁSICO SOBRE PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, os principais aspectos clínicos (nosológicos e nosográficos) relacionados com as perturbações desenvolvimentais mais prevalentes.

Sempre que possível e justificado, as comunicações serão complementadas com a apresentação de histórias clínicas de casos paradigmáticos. Irão ser visionadas, também, curtas vídeo-gravações demonstrativas de diversos comportamentos, susceptíveis de serem integrados (ou não) nos critérios nosológicos das diferentes Perturbações do Desenvolvimento.

Os participantes formalmente inscritos no Curso poderão aceder aos conteúdos das comunicações (por razões de ordem ética, excluir-se-ão as fotografias e outro material iconográfico).

As receitas obtidas com a realização deste Curso serão destinadas à dinamização do Projecto efeito D, que é uma nova marca de peças de design. É uma marca que, além de nova, é diferente de tudo aquilo que conhecemos. Criada à luz de visões diversas de um conceito comum, inspira-se em pessoas diferentes, pessoas com Síndrome de Down, por exemplo.

Síndrome de Down - ou Trissomia 21 - é um distúrbio causado pela presença de um cromossoma 21 extra, total ou parcialmente, no código genético do ser humano. E da mesma forma que esta ligeira alteração genética cria pessoas diferentes das outras, também uma pequena alteração no código da palavra defeito encontra uma materialização nova, positiva e inspiradora. Defeito torna-se efeito D.

Assumindo o design como ferramenta capaz de reproduzir esta distinção, o efeito D desafiou designers portugueses e estrangeiros a projectar objectos que incorporassem no seu código genético uma diferença que os tornasse únicos, originais e apetecíveis para os consumidores.

O objectivo da marca, além de dar uma visibilidade sem precedentes a esta causa, é o de criar uma fonte de rendimento susceptível de financiar e desenvolver as actividades da APPT21 (Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21).

PROGRAMA

SEXTA FEIRA, 26 DE NOVEMBRO DE 2010

8:30 H | ABERTURA DO SECRETARIADO

9:00 - 9:15 H | CERIMÓNIA DE ABERTURA DO CURSO

TEORIA, MÉTODOS E FENOMENOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

9:15 - 10:00 H | DESENVOLVIMENTO HUMANO: FILOGÉNESE E ONTOGÉNESE. PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: COMO SE DESENHA UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO? | MIGUEL PALHA

10:10 - 10:30 H | FENOMENOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: BASE PARA O DIAGNÓSTICO DAS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. DEMONSTRAÇÃO COM UM PROGRAMA INFORMÁTICO (PROTÓTIPO DIF/SD1) PARA A INTEGRAÇÃO CLÍNICA DE SINTOMAS E SINAIS DESENVOLVIMENTAIS | ANA SOFIA BRANCO

10:30 - 10:50 H | PROGRAMAS ESTRUTURADOS DE INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL | MARGARIDA SILVA

11:00 - 11:30 H | INTERVALO

NOSOLOGIA E NOSOGRAFIA DAS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

11:30 - 11:50 H | DÉFICES COGNITIVOS | MIGUEL PALHA

11:50 - 12:00 H | PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA | GABRIELA PEREIRA

12:00 - 12:20 H | PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DA LINGUAGEM | MANUELA BAPTISTA

12:20 - 12:50 H | PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO. O CONCEITO ESSENCE | MÓNICA PINTO

13:00 - 15:00 H | INTERVALO PARA O ALMOÇO

15:00 - 15:30 H | PERTURBAÇÃO DE HIPERACTIVIDADE COM DÉFICE DE ATENÇÃO/DAMP | PAULÁ PIRES DE MATOS

15:30 - 16:00 H | PERTURBAÇÃO DE OPOSIÇÃO E PERTURBAÇÃO DE CONDUTA | JOÃO GUERRA

16:00 - 16:15 H | PERTURBAÇÃO COGNITIVA NÃO-VERBAL | ARTUR SOUSA

16:15 - 16:30 H | PERTURBAÇÃO MÚLTIPLA E COMPLEXA DO DESENVOLVIMENTO | ANA CATÁRINA PRIOR

16:30 - 17:00 H | INTERVALO

17:00 - 17:20 H | PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DA APRENDIZAGEM (DISLEXIA, DISGRAFIA E DÍSCALCULIA) | PAULA PIRES DE MATOS

17:20 - 17:50 | INTERVENÇÃO NA DISLEXIA. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA PRODIZ | FÁTIMA TRINDADE

17:50 - 18:20 H | TÉCNICAS E MÉTODOS DE ESTUDO | EVELINA BRÍGIDO

18:30 H | ENCERRAMENTO DOS TRABALHOS DO DIA

SÁBADO, 27 DE NOVEMBRO DE 2010

FENOTIPOS DESENVOLVIMENTAIS

9:00 - 9:30 H | TRISSOMIA 21 | MÓNICA PINTO

9:30 - 10:00 H | INTERVENÇÃO DENTO-MAXILO-FACIAL NA TRISSOMIA 21 | DAVID ANDRADE

10:00 - 10:20 | SÍNDROME DO X FRÁGIL | GABRIELA PEREIRA

10:20 10:40 H | INTERVALO

10:40 - 11:00 H | SÍNDROME DE WILLIAMS | ANA CATARINA PRIOR

11:00 - 11:30 H | SÍNDROME DE RETT | TERESA TEMUDO

11:30 - 13:00 H |

A PRÁTICA DA CLÍNICA DO DESENVOLVIMENTO

COORDENAÇÃO:
MIGUEL PALHA

ANÁLISE SEMIOLÓGICA DE SINTOMAS OU SINAIS PROPOSTOS PELA ASSISTÊNCIA

APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS PROPOSTOS PELOS PRELECTORES

APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS PROPOSTOS PELA ASSISTÊNCIA

2 EXERCÍCIOS RELATIVOS A CASOS CLÍNICOS- PROBLEMA

13:30 H | ENCERRAMENTO DA REUNIÃO